

単元別 ドリル全国版

単



弱点分析シートで
弱点発見!

わかりやすい
解説掲載!

ドリ

英語

やりこたえありの
全35回!

高校入試問題〔単元別〕対策

文法基本問題で満点をめざすドリル

本書の特色 & 使い方

- ◆「入試本番までに、弱点の分野を克服したい」、「最近勉強した分野は自信があるけれど、前に勉強した分野についても復習したい」、「入試本番となると、はば広い分野から出題されるから、きちんと解けるか不安……自信を持って解きたい」、入試本番をひかえ、このように思っているみなさんの願いにこたえるためのドリルです。
- ◆1年生から3年生まで、それぞれSTEP 1 (選択問題・語形変化)とSTEP 2 (整序作文・同意文完成)で構成されています。STEP 1とSTEP 2では出題形式が異なりますが、使われている例文は同じです。繰り返し同じ例文に触れることで、文の構造を理解すること、出題形式が変わっても対応できる力を身につけることがねらいです。STEP 3は総合問題です。さまざまな分野から出題された、入試本番レベルの問題に挑戦することができます。
- ◆制限時間・目標点を意識して、本番さながらの実践的な練習ができます。
- ◆すべての問題を項目別に振り分けた「弱点分析シート」がついています。間違えた問題をチェックすると、自分の弱点分野を発見することができます。
- ◆各問題の裏面だけでなく、問題ページのQRコードからも解答・解説にアクセスできるので答え合わせが簡単！ 間違えた問題だけでなく、正解した問題についても解説を読むことで、考え方や知識を整理できます。

もくじ

弱点分析シート	2
STEP 1 1年の復習①～⑤	5
2年の復習①～⑤	15
3年の復習①～⑤	25
STEP 2 1年の復習①～⑤	35
2年の復習①～⑤	45
3年の復習①～⑤	55
STEP 3 総合問題①～⑤	65

いっしょに弱点を克服しよう！

タンドリくん



タンドリ先生

日本を代表する「タンチョウヅル」をモチーフにデザインしました。

弱点分析シート



使い方

- 問題を解いたあと、まちがえた問題番号に色をぬると、自分の弱点ポイントがすぐにわかります。
- まちがえた問題が集中している項目は、しっかり復習しましょう。
- 1つの問題の中で、学習のポイントとなる項目が複数あるものもあります。

1年の復習

2年の

	STEP1					STEP2					STEP1				
	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
● be 動詞・一般動詞	1-(1) 2-(1)	1-(1) 2-(3)	1-(1) 2-(1)	2-(1) 2-(2)	1-(1) 2-(1)	1-(1) 2-(1)	1-(6) 2-(3)	1-(5) 2-(3)	1-(4) 2-(1)	1-(4) 1-(7) 2-(1)	2-(1) 2-(2)	2-(1)		2-(2)	
● 疑問文・否定文	1-(2) 1-(3)	1-(3) 2-(2)	2-(2)	1-(1) 1-(2)	2-(2)	1-(2) 1-(7)	1-(4) 1-(7) 2-(2)	1-(3) 2-(1)	1-(1) 2-(2)	1-(5) 2-(3)		1-(1) 1-(2)	2-(1)		
● 名詞・代名詞	2-(2)	2-(5)	1-(2)	2-(3)	1-(3)	2-(2)	1-(6) 1-(7)	1-(5) 2-(2)	1-(7)	2-(2)		2-(1)	2-(2)	2-(3)	
● 過去形	2-(3)	2-(1)	2-(4)	2-(4)	2-(3)	1-(4)	1-(2) 1-(3)	1-(4)	1-(5)	1-(2)		2-(1)	2-(2)		
● 進行形	2-(4)	2-(4)	2-(5)	1-(2) 2-(5)	2-(5)	1-(5)	1-(5)	1-(2) 1-(7)	1-(1) 1-(6)	1-(6)		2-(1)			
● 疑問詞	2-(5)	1-(2)	1-(3) 2-(3)	1-(4)	1-(2)	1-(6)	1-(1)	1-(6)	1-(2)	1-(1)	1-(1)				
● 未来の文	1-(3)	1-(3)	1-(4)	1-(3)	1-(4) 2-(4)	1-(7)	2-(2)	1-(1)	2-(3)	1-(3) 2-(3)					
● 助動詞	1-(5)	1-(5)				2-(3)	2-(1)				1-(2)	2-(2) 2-(5)	1-(2) 2-(2)	1-(4)	1-(1) 2-(1)
● 接続詞											2-(2)	1-(4)	1-(3)	1-(5)	1-(2) 2-(2)
● 不定詞											1-(3)	1-(5)	1-(4)	1-(1) 1-(2) 1-(3)	1-(5)
● 動名詞											2-(3)	2-(3)	2-(3)	2-(5)	2-(4)
● 比較											2-(4)	1-(3)	2-(4)	2-(4)	1-(3)
● 文型											1-(4)	1-(1)	1-(5)		
● 受け身											2-(5)	2-(4)	2-(5)	2-(3)	2-(5)
● 現在完了形															
● 分詞															
● 関係代名詞															
● 仮定法															
● 間接疑問文															
● 前置詞	1-(4)	1-(4)	1-(5)	1-(5)	1-(5)	1-(3)	1-(2)	1-(2)	1-(3)	1-(4)	1-(5)	1-(2)		1-(2)	1-(4)

3年の復習

総合問題

	STEP2					STEP1					STEP2					STEP3				
	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
1-(1) 1-(2)	1-(1)	1-(2)	2-(1)			2-(4)	2-(1)									1-(1) 3-(1)	1-(5)			1-(1)
		1-(2)	1-(2)													1-(4)	1-(5)			
	1-(6)	1-(1)	2-(1)			1-(1)	2-(1)					1-(6)	1-(4)			1-(1)	1-(2)	2-(1)	1-(5)	
			1-(2)				2-(4)	2-(1)					1-(1)			2-(1) 3-(2)		2-(1)		
1-(6)											1-(1)						3-(2)			
2-(1)	1-(6)															1-(2)		3-(1)		1-(4)
				1-(7)												1-(4)				1-(2)
1-(3)	1-(2) 2-(2)	1-(7) 2-(1) 2-(2)	1-(1) 1-(6)	1-(2) 2-(1)			1-(2)					1-(6)	1-(5)	1-(4)		2-(1)		1-(4)	1-(1)	1-(5) 3-(1)
1-(2)	1-(2) 1-(3)	1-(3)	2-(3)	1-(1) 1-(2) 2-(3)		1-(2)	2-(4)	1-(1)	1-(1)	1-(2)	1-(5)	2-(1)	1-(3) 2-(3)	2-(2)	2-(3)	2-(2)	2-(2)			2-(2)
1-(4)	1-(3) 2-(1)	1-(4)	1-(7) 2-(2)	1-(4) 1-(7) 2-(2)		1-(3)	1-(3)		1-(3)	1-(2)	1-(2)	1-(5) 1-(6)	2-(3)	1-(2) 1-(5) 1-(6)				3-(2)	2-(1) 3-(2) 3-(1)	1-(3) 2-(1) 3-(1)
1-(5)	2-(1)	1-(4)	1-(3) 1-(6)	1-(4)		2-(2)						1-(1) 2-(1)				1-(2)	1-(3)	1-(4)		
2-(3)	1-(5)	1-(5)	1-(3)	1-(5)										2-(2)		1-(7)		1-(2)	1-(5)	3-(1)
1-(7)	2-(3)	1-(1) 2-(3)		1-(6)		1-(4)	1-(2) 1-(3)	1-(4)	1-(3)		1-(4)	2-(2)	1-(5)	1-(6) 2-(3)	1-(2)		1-(3)	1-(2)	1-(3)	1-(4)
2-(2)	1-(7)	1-(6)	1-(5)	2-(2)				2-(2)	2-(5)	2-(3)			1-(2)	1-(5)	2-(1)			2-(2)	2-(2)	2-(1)
											2-(1)	2-(2)	2-(3)	2-(2)	2-(1) 2-(3)	1-(3)	1-(1)	1-(6)	1-(1)	1-(1) 1-(4) 2-(1)
											2-(3)	2-(1) 2-(3)	2-(4)	2-(3)	2-(4)	2-(3)	1-(7)	2-(1)	1-(3)	1-(7)
											2-(4)	1-(4)	1-(5)	1-(4)	1-(4)	1-(6) 2-(3)	1-(3)	1-(7)	1-(7)	1-(3)
											2-(5)	2-(5)	2-(5)	2-(4)	2-(5)	1-(7)	2-(3)	2-(2)	2-(1)	2-(2)
											1-(5)	1-(5)		1-(5)	1-(5)	2-(2)	1-(4)		1-(4)	1-(5)
1-(6)	1-(6)			1-(4) 1-(7)		1-(1)	1-(2)					1-(5)	1-(2)							
																1-(1) 2-(3)			1-(2) 1-(4)	



3年の復習③

制限時間	5分
目標点	90点



1 ()内の正しいものを○で囲みなさい。(10点×5)

- (1) (Soon / As soon as / So / Because) he got home, it started to rain.
- (2) I had (get / got / to get / to getting) up early this morning.
- (3) I was too sleepy (doing / to do / that I do / that to do) my homework.
- (4) You must (be / do / keep / become) your room clean.
- (5) This is the most interesting story (who / which / that / I) have ever read.

2 ()内の語を最も適切な形にきなさい。ただし、1語で答えなさい。(10点×5)

- (1) He said to (he), "Do my best." _____
- (2) He was (name) after the famous singer. _____
- (3) Sayaka has been (play) the guitar for three hours. _____
- (4) I watched a TV program about some people (work) abroad. _____
- (5) If I had a time machine, I (will) see Nobunaga Oda. _____

1 () 内の正しいものを○で囲みなさい。(10点×5)

接続詞 (1) (Soon / As soon as / So / Because) he got home, it started to rain.

as soon as 主語+動詞~で「~するとすぐに」という意味。

助動詞 (2) I had (get / got / to get / to getting) up early this morning.

had to+動詞の原形は have to の過去形。

不定詞 (3) I was too sleepy (doing / to do / that I do / that to do) my homework.

too~to+動詞の原形は「とても~なので...できない」で, so~that 主語+can't...と同意。

文型 (4) You must (be / do / keep / become) your room clean.

keep A+B で「AをBのままにする」という意味。

too は「~しすぎ」という意味



関係代名詞 (5) This is the most interesting story (who / which / that / I) have ever read.

the most interesting story と I の間に関係代名詞 that が省略されている。

2 () 内の語を最も適切な形にしなさい。ただし、1語で答えなさい。(10点×5)

名詞・代名詞 (1) He said to (he), "Do my best."

~self は主語と目的語が同一人物のときに使われる。

himself

受け身 (2) He was (name) after the famous singer.

be 動詞+過去分詞で受け身を表す。after は「~にちなんで」

named

現在完了形 (3) Sayaka has been (play) the guitar for three hours.

have(has)+been+~ing で現在完了進行形を表す。

playing

分詞 (4) I watched a TV program about some people (work) abroad.

前の some people を修飾する。「海外で働いている人々」とする。

working

仮定法 (5) If I had a time machine, I (will) see Nobunaga Oda.

現在の事実と反対の内容を表す仮定法では、過去形が使われる。

would



3年の復習③

制限時間	7分
目標点	90点

100点



1 日本文に合うように () 内の語 (句) を並べかえなさい。(10点×7)

(1) わたしは今朝早く起きなければなりませんでした。

(get up / had / early / this morning / I / to).

_____.

(2) 彼は有名な歌手にちなんだ名付けられました。

(after / was / the famous singer / he / named).

_____.

(3) 彼が家に着くとすぐに、雨が降り始めました。

(soon / as / got / as / he / home), it started to rain.

_____, it started to rain.

(4) 彼は自分自身に、「最善を尽くしなさい」と言いました。

(himself / to / he / said), "Do my best."

_____, "Do my best."

(5) あなたは部屋をきれいにしておかなければなりません。

(must / you / keep / clean / your room).

_____.

(6) サヤカは3時間ずっとギターを弾いています。

(playing the guitar / three hours / been / for / has / Sayaka).

_____.

(7) これはわたしが今まで読んだ中でいちばんおもしろい物語です。

(I / is / ever read / this / have / the most interesting story).

_____.

2 2文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適切な語を書きなさい。(10点×3)

(1) { I watched a TV program about Japanese people who were working abroad.

{ I watched a TV program about Japanese people _____ abroad.

(2) { With a time machine, I would see Nobunaga Oda.

{ _____ I _____ a time machine, I would see Nobunaga Oda.

(3) { I was so sleepy that I couldn't do my homework.

{ I was _____ sleepy _____ my homework.

1 日本文に合うように () 内の語 (句) を並べかえなさい。(10点×7)

過去形 助動詞 (1) わたしは今朝早く起きなければなりませんでした。

(get up / had / early / this morning / I / to).

I had to get up early this morning

前置詞 授け身 (2) 彼は有名な歌手にちなんで名付けられました。

(after / was / the famous singer / he / named).

He was named after the famous singer



ここでの after は「～にちなんで」

接続詞 (3) 彼が家に着くとすぐに、雨が降り始めました。

(soon / as / got / as / he / home), it started to rain.

As soon as he got home

, it started to rain.

名詞 代名詞 (4) 彼は自分自身に、「最善を尽くしなさい」と言いました。

(himself / to / he / said), "Do my best."

He said to himself

, "Do my best."

助動詞 文型 (5) あなたは部屋をきれいにしておかなければなりません。

(must / you / keep / clean / your room).

You must keep your room clean

現在完了形 (6) サヤカは3時間ずっとギターを弾いています。

(playing the guitar / three hours / been / for / has / Sayaka).

Sayaka has been playing the guitar for three hours

比較 関係代名詞 現在完了形 (7) これはわたしが今まで読んだ中でいちばんおもしろい物語です。

(I / is / ever read / this / have / the most interesting story).

This is the most interesting story I have ever read

2 2文がほぼ同じ内容になるように、 _____ に適切な語を書きなさい。(10点×3)

分詞 関係代名詞 (1) I watched a TV program about Japanese people who were working abroad.

I watched a TV program about Japanese people working abroad.

仮定法 (2) With a time machine, I would see Nobunaga Oda.

If I had a time machine, I would see Nobunaga Oda.

接続詞 不定詞 (3) I was so sleepy that I couldn't do my homework.

I was too sleepy to do my homework.



「宿題をするには眠すぎる」
= 「眠くて宿題ができない」



1 () 内に最も適するものを、あとのア～エから1つずつ選びなさい。(10点×5)

(1) If I () a time machine, I would see Nobunaga Oda.

ア have イ had ウ have had エ was

(2) Please send a message () in the future.

ア you イ to you ウ yourself エ to yourself

(3) They often () eating lunch in the park.

ア want イ need ウ decide エ enjoy

(4) He () to get up early to run every morning.

ア must イ have ウ has エ had

(5) Have you brought a new bag () ?

ア just イ ever ウ already エ yet

2 () 内の条件に合うように英文を書き換えなさい。(10点×3)

(1) She buys this magazine. (文末に yesterday をたして)

(2) My friend wrote these books. (these books を主語にした文に)

(3) I have a dog. It has long ears. (which を使って1文に)

3 次の日本語を英語に直しなさい。(10点×2)

(1) サヤカは何枚の CD を持っていますか。

(2) わたしはそのニュースを聞いてとてもうれしかったです。

1 () 内に最も適するものを、あとのア～エから1つずつ選びなさい。(10点×5)

【仮定法】(1) If I (イ) a time machine, I would see Nobunaga Oda.

ア have イ had ウ have had エ was

仮定法の文。仮定法では過去形を使う。

【文単語・代名詞】(2) Please send a message (エ) in the future.

ア you イ to you ウ yourself エ to yourself

命令文の主語は You。主語と目的語が同一の場合は～selfを使う。

sendのあとには
人+もの もしくは
もの to 人 が続く

【動名詞】(3) They often (エ) eating lunch in the park.

ア want イ need ウ decide エ enjoy

後ろに動名詞が続いていることから enjoyが入ると判断する。

後ろに動名詞が続く主な
動詞

【動動詞】(4) He (ウ) to get up early to run every morning.

ア must イ have ウ has エ had

must=have(has) to~で「～しなければならない」の意味。主語が He なので hasを使う。

enjoy finish stop など

【現在完了形】(5) Have you brought a new bag (エ) ?

ア just イ ever ウ already エ yet

文末に置くことができるのは yet。already は疑問文や否定文では使えないので注意！

2 () 内の条件に合うように英文を書き換えなさい。(10点×3)

【過去形】(1) She buys this magazine. (文末に yesterday をたして)

She bought this magazine yesterday.

【受け身】(2) My friend wrote these books. (these books を主語にした文に)

These books were written by my friend.

【関係代名詞】(3) I have a dog. It has long ears. (which を使って 1 文に)

I have a dog which has long ears.

3 次の日本語を英語に直しなさい。(10点×2)

【疑問詞】(1) サヤカは何枚の CD を持っていますか。

How many CDs does Sayaka have?

【不定詞】(2) わたしはそのニュースを聞いてとてもうれしかったです。

I was very glad to hear the news.